

从情感异化到生命美学：高校“躺平式”干部的马克思主义人学重构

文 / 卢诗杰

摘要：面对高校“躺平式”干部的时代隐忧，以马克思主义人学为视角勾勒高校“躺平式”干部利己主义、好人主义以及个人主义等特征及其生成逻辑，并试图从人的情感异化到情感流通：在实践中创生“躺平式”干部的自我价值，从情感异化到生命美学：以生命美学复归“躺平式”干部，以期修复“躺平式”干部所出现的种种症候，凸显人的主体性，完成人的存在复归，从而培育起高校干部的“为他者”道德和重塑公共精神，彰显新时代高校干部的使命与责任，以生命美学助推高校高质量内涵式发展。

关键词：高校“躺平式”干部；马克思主义人学；情感异化；生命美学

From emotional alienation to life aesthetics: Marxist humanistic reconstruction of "lying flat" cadres in universities

Lu Shijie

Abstract: In the face of the hidden concerns of the era of "lying flat" cadres in universities, this paper outlines the characteristics and generation logic of egoism, goodheartedness, and individualism of "lying flat" cadres in universities from the perspective of Marxist humanism, and attempts to create the self-worth of "lying flat" cadres from emotional alienation to emotional circulation in practice, from emotional alienation to life aesthetics: returning to "lying flat" cadres with life aesthetics, in order to repair the various symptoms of "lying flat" cadres, highlight human subjectivity, complete the return of human existence, cultivate the "for others" morality and reshape the public spirit of university cadres, demonstrate the mission and responsibility of university cadres in the new era, and use life aesthetics to promote the restoration of "lying flat" cadres. High quality and connotative development of universities.

Keywords: "lying flat" cadres in universities; marxist humanistic studies; emotional alienation; life aesthetics

高校干部作为办学理念和方针的制定者与执行者，其素质与能力直接关乎高校的治理与发展水平。然而，在当代中国社会变迁和体制机制改革下，当前部分高校干部呈现出“躺平”状态，此现象实为干部内心情感异化的“镜像人格”映射。为激发高校干部内在动力，引导其树立正确价值观，锤炼担事之“肩”与成事之“能”，实现审美意蕴复归，这必须深刻剖析“躺平”表征，破除“躺平”迷雾，用生命美学去修复“躺平式”干部，构筑新时代高

校干部的奋斗价值取向。

1. 情感异化：躺平式干部的时代表征

1.1 利己主义：权衡利弊后的功利选择

马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出，“个人怎样表现自己的生命，他们自身就是怎样。”^[1]高校“躺平式”干部表面上是精神懈怠不想为、缺乏干事创业的进取心和攻坚克难的精气神，实际是面对“内卷”“摆烂”“佛系”“45度人生”等诸多可能性寻找一种当前符

合自身利益诉求的最优解，以此营造一种自欺欺人的假象魅惑，这实质是为了获取利己本能的最大化，把自身之外的一切都看作是与之孤立的相对立的对象性存在，这不仅在个体日常工作活动中，而且在集体活动中同样是理性行为的：排斥工作、精于判断、巧于计算、善于拒绝、表面积极，拈轻怕重等，目的不外乎是为了在高校中获得更好的生存和发展机会等，其行为准则和价值诉求的背后就是权衡利弊后的利己主义。

1.2 好人主义：隐蔽表演的生存之道

高校“躺平式”干部往往高智商、世俗、老到、善于表演、懂得配合，他们有“戏精”之称，表面积极，拈轻怕重、贪慕虚功不会为、明哲保身不敢为；惯于伪装，热衷于做表面文章，表态多调门高，精通荧惑之术，擅长通过揣着明白装糊涂、溜须拍马、推过揽功，忙于“走秀”“表演”，就是不下真功夫等。这类干部不再是自然显露真实自我，而是极力奉行着低调的、沉默的生存策略，而是通过隐蔽藏拙行为来回报躺平行为。由此可见，高校“躺平式”干部进行隐蔽的本质不过是掩盖其只注重自我需要和利益满足的自私外表，以免招致领导和师生的道德谴责和巧妙地应对高校教师退出机制。

1.3 个人主义：公共精神的缺失

高校“躺平式”干部奉行等靠推脱，明哲保身，不作不为。其一，无所作为。凡事等着上级给政策、领导拿主意、别人想办法，把请示报告当成不担当、不作为的“挡箭牌”；有的习惯当“甩手掌柜”，不愿亲力亲为，遇活就推，推不了的干脆找学生来做，最后导致工作停滞；^[2]其二，畏首畏尾。一些干部工作“放不开手脚”，秉承“当一天和尚撞一天钟”的行为准则，对困难工作畏首畏尾、谨小慎微，患得患失，不求有功，但求无过，事事请示、件件汇报，热衷于当“二传手”。其三，推卸责任。在困难风险面前，一些干部害怕承担责任，往往躲着矛盾走，个别干部甚至把“拖字诀”奉为圭臬，只要不出事，能推就推、能拖就拖，导致师生员工怨言不断。^[3]诸如此类行为是高校干部个人追求自我需要和利益满足，是人性使然，也必然否认了个体对他人、高校集体和教育事业应尽的责任和担当。

概而言之，作为高校发展的领头羊和中坚力量，高校“躺平式”干部所表现的种种症候，这无疑是当前高校政治生态所面临的时代隐忧，也是高校高质量内涵式发展亟待解决的问题，亟需基于马克思主义人学视域寻找其病根所在并对症下药。

2. 从人的情感异化到情感流通：在实践中创生“躺平式”干部的自我价值

2.1 变迁社会中人的情感异化

自1978年改革开放以来，中国社会经历了深刻的变迁，道德、文化及阶层结构重塑，带来了不稳定性和不确定性。“躺平式”干部现象恰是变迁社会中多重因素共同作用的结果：从内在动机看，面对新形势、新要求，部分干部理想信念薄弱，无法正确处理个人与集体、短期与长远的关系，面对逆境时易丧失斗志，选择躺平；从制度机制看，容错机制、问责机制、激励机制等保障不力，是“躺平式”干部生成的根本原因；从外在条件看，组织文化、用人导向、政治生态等组织环境问题，也影响了干部的自主定向。在这多重内外因素交织下高校干部情感世界被时代遮蔽，消融了人的主体性和使命感，表现为强烈的孤独感、空洞苦闷和无意义感，自我存在感低下，陷入自我价值否定的恶性循环，这种情感异化在一定程度上催生了“躺平式”干部现象。

2.2 实践是实现价值的过程

实践创造价值，是价值形成的基础，价值的实现也可以在实践中多样化地展现。因此，情感遮蔽的“躺平式”干部应以高校干事创业为起点，在实践过程中认识到价值本身的重要性，将自我的存在与高校工作、日常生活中紧密结合，毕竟人在劳动中创造人的本身；打开这扇实践之门融入他人与社会中，重构人的社会性，毕竟人的社会关系的总和决定了人的本质，从而使人由感性知觉上升为自我意识的人，进而创生出自我存在价值。可见，实践作为人本源性的生存的方式，它不应该是死寂的、与人无关的、铁板一块的“死的世界”，而是由人的实践活动所创造的一个“活生生”的世界。

2.3 在实践中创造情感价值

马克思实践观点中，富有创造力是人的基本特征，能体现人的主体性。“躺平式”干部应通过实践进入社会关系的互动，唤醒个体情感力量，推进情感聚集、情感转化和情感流通，形塑身份认同和情感认同，从而推动生命意义的追寻。为此，其一，确立正确价值观。通过多样化宣传提升思想觉悟，以信念、人格、实干立身，激发干部的生命力量，发挥出自己的潜能，将自身价值的实现与社会价值的实现相结合，帮助干部走出价值“真空”。其二，提升个人主动性。高校应建立绩效导向的晋升体系，激励人才；实施科学监督和问责，严格管理并关怀，以提升干部责任感和积极性。其三，重视多元化的人际交往。“躺平式”干部往往自我隔离，不愿接受外界信息。高校应加强人文关怀，确保他们感受到组织的关爱，这将提升他们的归属感和集体荣誉感，激发他们积极参与工作的热情。

3. 从情感异化到生命美学：以生命美学复归“躺平式”干部的全面发展

3.1 审美境界：爱自己

“躺平式”干部所展现的利己本能，仅聚焦于眼前利益的得失与短暂的心理慰藉，却忽视了生命本质的探索与追求。这种思维模式的缺陷，在于其缺乏审美意蕴，导致高校干部逐渐沦为工具化的存在，内心空洞，难以体验心灵的自由与生命的愉悦。更为严重的是，它侵蚀了德性的根基，使个体无法超脱于善恶评判之外，丧失了作为人所特有的精神性，从而与美德渐行渐远。由此，个体生命失去了意义感与归属感，存在本身变得虚无缥缈，终将抑制人的主体能动性和创造性，更遑论人性的拓展与自我完善。这种状态不仅阻碍了个人潜能的实现，也遮蔽了高校立德树人这一核心价值的真正意义与深远影响。

因此，高校干部既要全身心投入日常工作中，又要积极探索个人价值与梦想，既脚踏实地又仰望星空，强化内在驱动力，以满足基本的心理需求，并唤醒对工作的热爱与初心。通过激发奋进的动力，增强“不愿躺平”的思想自觉，从而回归个体存在的审美境界。

3.2 伦理境界：为他者道德

改革开放四十多年，中国从计划经济转向市场经济。在此过程中，宏大历史和社会理想逐渐淡化，个体的集体主义和责任感减弱，个人需求和利益更加突出。随着农耕文明向城镇化转变，血缘关系影响力下降，地缘和业缘关系变得重要，人与人之间的联系变得疏远，个体在社会中更加孤立。这种现象在改革开放后成长的高校“躺平式”干部中尤为明显。然而，人并非孤立地存在，而是社会关系的总和。鉴于此，提升高校干部“为他者”的道德境界，牢固确立马克思主义群众观，将服务师生的善良意愿转化为推动工作的善治能力，显得尤为重要。唯有如此，才能在为他者的道德实践中唤醒高校“躺平式”干部的审美意蕴，促使其回归公共生活，构建个体与教育共同体间的良性发展，进而改善高校治理结构、构建和谐校园。

3.3 信仰境界：公共精神的重塑

中国正经历从传统到现代、农业到工业、封闭到开放的转型。多元社会阶层和领域相互作用，合作与冲突并存，容易导致社会失范现象，社会结构在去组织化后也变得弱组织化，道德价值与现实的撕裂，使个体面临复杂多

变的社会环境，展现出多元和矛盾的社会特征。在此背景下，个体安全与信任危机日益加剧，成为制约个人发展的基本需求缺失，进而催生了“躺平”现象。为破除高校干部“躺平”症候，需从根本上重建其安全与信任的精神信仰。为此高校应致力于构建支持性的组织环境，以增强干部的内源力量；健全体制机制，优化干部干事创业的外部环境，提供必要的保障性条件；积极培育良好的政治生态与组织氛围，摒弃消极影响，弘扬风清气正的环境。从而促使高校干部在追求个人发展的同时，将个人力量融入高校发展，这将构建一个平等、和谐、充满活力的高校环境，实现个人与集体的共同发展，体现公共精神的时代价值。

结语

通过生命美学的视角来矫治“躺平”现象在干部群体中的体现，不仅彰显了个人主体性的重要性，也促进了人的本质回归，最终旨在实现马克思主义人学框架下人的自由而全面发展的理想图景，从而达成高校干部追求真理、崇尚善行、热爱美好的崇高价值追求。📖

本文系 2024 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“马克思主义人学视域下谱写中国式现代化广西篇章的实践研究”（编号：2024KY1869）；南宁学院 2024 年校级教改项目“三全育人视域下应用型高校思政教育情感共同体的构建与实践”（编号：2024XJJG43）的研究成果。

参考文献：

- [1] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集：第 1 卷 [M]. 北京：人民出版社，2009.
- [2] 蔡颖莹. 高校“躺平式”干部表现及精准治理对策研究 [J]. 河南工学院学报，2024,32(02):76-80.
- [3] 朱贞，关庆华. “躺平式”干部的实践样态、生成逻辑与治理策略——基于自我决定理论的分析 [J]. 领导科学，2023,(01):80-83.

（作者简介：卢诗杰，单位：南宁学院马克思主义学院，南宁学院马克思主义学院讲师，研究方向为马克思主义人学）

（责任编辑：姜秀靛）