

样板支部育建背景下教师党支部党建和业务双融合的探索与实践

文 / 钱秀娟

摘要: 教师党支部是党在高校的基层组织,在高校教育事业中起着至关重要的作用。在“样板支部”培育和建设的背景下,安庆医药高等专科学校公共基础学院语言党支部构建了“一·一四一四”支部工作案例,即以“党员教师作表率”、“教科研赛”融入教育教学全过程为总体目标,实现“课程思政”、“教育教学”、“科学研究”、“人才培养”携手共进。“样板支部”的育建坚定了师生的理想信念,促进了教科研赛的全面提升与深度融合,助力学校高质量发展。

关键词: 样板支部; 教师党支部; 党建; 教科研赛

Exploration and Practice of the Dual Integration of Party Building and Professional Affairs in Teachers' Party Branches under the Background of Model Party Branch Construction

QIAN Xiujuan

Abstract: The Teachers' Party Branch is the basic organization of the Party in higher education institutions and plays a crucial role in the education cause. Under the background of cultivating and building "Model Party Branch", the Language Party Branch of the School of Public Basics of Anqing Medical College has built a "one-one-four-one-four" branch work case, achieving "courses with ideological education," "education and teaching," "scientific research," and "talent cultivation" hand in hand, with the overall goal of "leading by example by Party members and integrating teaching, research, competitions into the entire process of education and teaching." The cultivation and construction of exemplary party branches has strengthened the ideals and beliefs of teachers and students, promoted the comprehensive improvement and in-depth integration of teaching, research, and competitions, and helped the college achieve high-quality development.

Keywords: model party branch; teachers' party branch; party building; teaching, scientific research and competitions

引言

高校基层党支部的建设,对于落实“立德树人”根本任务,加强基层党支部战斗堡垒作用具有重要意义^[1]。语言党支部肩负着培养我校医药护专业学生人文素养的重要使命,是联系学生与学校的重要纽带。通过党支部,学校的教育理念、教学资源得以传递给学生,而学生的需求、困惑等也能反馈给学校,从而促进双方的积极互动。加强支部全体党员的思想政治建设和党支部自身建设,充分发挥支部党员的先锋模范作用,对筑牢党的基层组织基础、巩固党的执政地位具有不可替代的重要意义。随着社会的发展,群众对医药护专业人才的要求越来越高,单纯的技术技能已经不能满足社会的需求。学生不仅要掌握精湛的专业技术,还需要具备较高的人文素质,如良好的沟通能力、同理心、职业道德等。如何在党建引领下将学生培养成为具有较高人文素质和技术技能的复合型人才,已成为支部亟待深入探讨的重要课题。

1. 语言党支部简介

语言党支部现有党员5名,学院党总支副书记为支部成员,

1名校党委委员参加支部活动。支部严格执行“三会一课”制度,认真安排实施学习计划。全体党员严格遵守职业道德,恪守学术规范,严守纪律底线。定期开展思想交流活动、“书记谈心谈话”活动,增强全体教师的责任感,不断构筑坚强的思想防线。以“四有好老师”、“四个引路人”为标准,引导教师和党员在日常教学科研生活中发光发亮,树立标杆、以身作则。通过组织实施集中学习、书记上党课、党员上微党课、红色实践教学等,实现了理论学习和实践活动的有效衔接,将支部建设与思想教育有机结合,有效增强了党员教师的党性意识和组织观念。支部成员积极参与社会服务,展现专业价值。自2023年5月获批“样板支部”培育建设单位以来,成员以更加饱满的热情和斗志投入到各项工作中。

2. 党支部工作模式

抓好学校党建工作是学校办学治校的基本功^[2]。党支部在党建引领教科研赛的过程中,创新构建了“一·一四一四”工作模式,即以“党员教师作表率”、“教科研赛”融入教育教学全过程为总体目标,实现“课程思政”、“教育教学”、“科

学研究”和“人才培养”四个层面共同发展和促进。一是通过课程思政学习，学生在潜移默化中明德正身，在尊重文化差异的同时传播优秀传统文化，尤其是传统中医药文化的责任感和使命感；二是设置符合学生认知水平的教学内容和“授渔”学生可以内化的学习策略^[3]，教学内容的设置充分考虑学生的认知发展阶段和特点，既不过于高深让学生望而却步，也不过于简单而无法满足学生的求知欲；三是研究英语语言的难点和疑点，比较中英文化和语言的异同，并将研究成果应用于教学实践；四是培养学生阅读英文医学文献并用英文传播最新医学研究成果的能力，提升我国医学研究在国际上的影响力，促进国际医学交流与合作的发展。

3. 党支部工作实践

3.1 党员教师表率

党员教师严格自律、以身作则、为人师表、作风正派、尽职尽责，在教学岗位上默默奉献、辛勤耕耘，展现出共产党员的优秀品质和教师职业的崇高精神。始终以高标准严格要求自己，以实际行动践行党的宗旨，为学生树立良好的榜样。课堂上，党员教师注重学生的道德修养和人格培养，将立德树人融入教育教学全过程，通过多种形式，如案例分析、情景模拟、主题讨论等，向学生传递正面价值观和人生哲理，引导学生树立正确的三观，帮助学生走好人生路。积极主动学习并探索新的教育方法和技术，不断提升自身专业素养和教学水平，参加学科教学研讨会和教师培训课程，与同行交流教学经验，学习先进的教育理念和教学方法，不断更新教学知识和能力，努力成为教育教学的行家里手。在日常工作中，党员教师始终保持严谨细致、认真负责的工作作风，对学生充满爱心和耐心，关心学生的学习和生活，真正做到了“学高为师，身正为范”。

3.2 教科研赛为抓手

3.2.1 开展“课程思政”改革

深挖课程思政元素，在人才培养的全过程实施思想政治教育，是语言党支部在教育教学改革中的一项重要举措。一是党支部积极探索课程思政教育与专业教育深度融合的有效途径，建立了“中西贯通 服务人类”“传华夏医药 济天下苍生”的思政教学体系，将思政元素有机融入线上线下各个教学环节，实现课程思政教育与专业教育的同频共振。二是在课程设置上，将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、职业道德等内容融入课程教学，在教学课程中，通过介绍中医药文化、中国传统节日等，增强学生的文化自信和民族自豪感。三是探索“三师”协同育人的新型教学模式，即英语教师、专业教师和思政教师协同合作，共同开展教学活动：党支部邀请专业教师走进语言课堂并与思政教师共同探讨思政内容，形成育人协同效应。

3.2.2 以“学生需求”为导向

基于不同学生的英语基础，根据考证、竞赛、就业及学历提升等不同需求，构建新的知识体系及教学模式，支持个人发展。充分考虑学生的个体差异和多样化需求，积极探索个性化、

差异化的教学模式。对于英语基础较为薄弱的学生，重点加强基础知识的讲解和基本技能的训练，帮助其夯实英语基础，顺利完成课程的学习；对于有考证需求的学生，提供英语等级考试讲解等专项辅导，助其顺利获取证书；对于有竞赛需求的学生，提供各类型竞赛的讲解和题库，提升竞赛水平；对于有就业和学历提升需求的学生，提供职场英语、学术英语等专门用途英语的教学及专升本英语考试内容，增强其职业竞争力、学术水平，助其学历提升。其次，积极拓展线上线下教学资源，实施“线上+线下”混合教学，为学生提供丰富、便捷的学习支持：线上新增了英语等级考试、专升本英语考试及各类型竞赛的讲解视频和题库，学生可随时随地进行学习和练习；线下开展医药类院校英语学科“EGP（通用英语）+ESP（专门用途英语）”教学，将通用英语与专门用途英语有机结合，满足学生不同层次、不同领域的学习需求。支部根据学生的学习反馈和教学反思，持续更新教学内容、调整教学策略：通过课堂互动、作业批改、在线检测等方式，及时了解学生的学习效果和学习需求，针对不同学生的学习特点和学习难点，提供个性化的辅导和帮助；定期开展教学反思和研讨，总结教学经验，改进教学方法，不断提升教学质量和教学效果。

3.2.3 以“授人以渔”为目标

以往，汉英民族语言和思维的异同、英语语言的变化规则及历时演变等难点和疑点内容，要么被置之不理，要么被要求死记硬背，严重打击了中国英语学习者的学习积极性，导致其对英语学习产生畏难情绪，甚至失去学习兴趣。为改变这一现状，党员教师积极借助前沿语言学理论，探索更加科学、有效的教学方法，帮助学生掌握可以内化的学习策略，最终使学生“知其然并知其所以然”。首先，深入研究汉英民族语言和思维的异同，借助对比语言学、认知语言学等前沿理论，帮助学生理解两种语言及思维形成背后的自然地理环境、文化差异等，通过对比分析，学生可以更加清晰地认识到汉语和英语在词汇、语法、句式等方面的异同，从而能够“中西贯通”。其次，注重讲解英语语言的变化规则及历时演变，借助历史语言学、社会语言学、语料库语言学等理论，帮助学生理解英语语言的发展脉络和变化规律，通过学习英语语言的历时演变，学生可以更加深刻地认识到语言的动态性和多样性，从而增强对英语学习的兴趣和信心。此外，注重传授可以内化的学习策略，帮助学生掌握自主学习的方法和技巧，例如，对 EFL（English as a Foreign Language：英语作为外语）学习者来说很难理解的英语一词多义，通过教会学生理解及掌握隐喻、转喻、意象图式、心理扫描、侧显化等认知机制，教学效果表明掌握这些认知机制后，同学们理解一词多义不再困难。

3.2.4 助力“行业英语”学习

行业的不断发展及专业的持续建设对英语教学内容和方法提出了更高的要求。语言党支部积极探索基础英语与专业英语教学的有效衔接，逐级进行教学内容的设置和教学方法的改进，

从而与学生的认知水平相契合，促进人才的纵深发展。以护理专业为试点，党支部开展了“EGP（通用英语）+ESP（专门用途英语）”教学模式，紧跟行业步伐，丰富行业英语学习库。在EGP阶段，党支部注重基础英语教学，夯实学生的语言基础，重点培养学生的听、说、读、写、译等基本技能，帮助学生掌握英语语法、词汇、句型等基础知识，并提升学生跨文化交际和传播中华优秀传统文化的能力，为后续的英语学习打下坚实基础；在ESP阶段，将英语学习与专业知识相结合，根据护理专业的特点和需求，开设护理英语课程，帮助学生掌握医学术语、医学文献阅读及用英文书写医疗情景中的应用文等专门用途英语技能，通过案例分析、情景模拟、角色扮演等教学方法，增强学生的实际应用能力；此外，通过收集整理最新的英文医学文献、行业标准、专业书籍等，建立专业英语学习资源库，介绍行业最新动态和发展趋势，拓展学生的行业视野。

4. 取得的成效

4.1 坚定了师生的理想信念

语言党支部通过实施“一·一四一四”支部工作模式，及时了解师生在日常工作学习中思想认识方面存在的不足，并采取有效措施加以解决，从而增强了党支部的凝聚力和战斗力。积极开展坦诚交流、组织讨论，开展批评和自我批评等活动，帮助党员教师发现不足，明确努力方向，不断改进工作作风；帮助广大师生坚定理想信念，保持积极健康的思想状态，团结支部成员，增强了支部战斗力。党员教师以努力成为行业的典范和标杆为目标，在教育教学、科研创新、社会服务等方面形成了“头雁”效应；学生以师长为榜样，积极追求卓越，力争上游。近年来，党支部成员先后获校级优秀党员4人次、优秀党务工作者2人次。

4.2 教科研赛成绩突出

支部教学成果丰厚，建设的《实用英语》课程获2022年安徽省推荐职业教育国家在线精品课程及2023年安徽省首批“六百工程-在线专业精品课程”，申报的《公共英语》课程获2023年安徽省推荐职业教育国家在线精品课程；获安徽省教学成果奖三等奖1项，成员获省级教坛新秀2人次、市级优秀教师1人次、校级优秀教师3人次；成员在安徽省高等职业院校教学能力大赛中获公共基础课程组三等奖1次。

教科研成果丰硕，课题18项，发表论文60余篇。指导学生在历届安徽省职业院校技能大赛英语口语赛项中获二等奖2次、三等奖3次，在“外研社杯”全国高等职业院校写作大赛（安徽赛区）中获一等奖5次、二等奖5次、三等奖4次并获同类口语比赛三等奖1次，在全国大学生英语竞赛（NECCS）中获特等奖2次、一等奖3次，并在全国总决赛中获优秀奖2次。

5. 党支部经验总结

语言党支部紧紧围绕学校的中心任务，结合学院的实际需要，采取多种有效措施，不断加强教师党支部“样板支部”建设。

5.1 强化政治引领，筑牢思想根基。坚持把政治建设摆在首

位，创新理论学习方式和途径，充分利用“学习强国”、“百花亭微党建”等平台，开展线上线下相结合的学习活动。加强师德师风建设，引导党员教师树立师德、学德、教德。

5.2 聚焦中心工作，服务发展大局。将党建工作与教学科研工作深度融合，鼓励党员教师积极申报校级、省级及国家级教科研项目，指导学生参加各种类型的学科竞赛并努力取得优异成绩。结合语言学科特点，组织党员教师开展志愿服务活动，积极服务社会。

5.3 强化责任担当，服务师生群众。组建党员先锋队，及时了解师生需求，帮助解决实际困难，不断增强师生的获得感、幸福感和安全感。加强青年教师培训，建立党员教师与青年教师“一对一”结对机制，帮助青年教师不断提高、快速成长。

5.4 加强自身建设，提升组织力。严格组织生活制度，认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等，不断提升组织生活质量。加强党员队伍建设，注重培养优秀青年教师入党，加强党员教育和管理，引导党员教师立足岗位、争创卓越。

结语

创建样板党支部是推动高校基层党建提质的有效形式^[4]。语言党支部在创建“样板支部”过程中，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，紧紧围绕“立德树人”根本任务，将党建工作与语言课程特色深度融合，党建工作为业务工作提供了正确的方向指引和强大的精神动力，而业务工作则为党建工作提供了实践平台和检验标准。语言党支部党建和业务同向同行、同频共振，取得了显著成效，为学校事业高质量发展贡献力量。

本文系 1.2023 年度安庆医药高等专科学校党建示范创建和质量创优工作项目《样板支部》（项目编号：AQZYBZB202305）；2.2021 年度安徽省高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目《中国不同水平 EFL 学习者普通 - 医学两栖词汇的心理表征模式研究与实践》（项目编号：gxgnfx2021071）的研究成果。

参考文献：

- [1] 伊连云，贾春晓. “三环三色三育”党建品牌引领推动样板支部建设——以德州学院化学化工学院第一教师党支部为例[J]. 德州学院学报，2023，39（05）：1-2.
- [2] 李汉成. 新时代高校党支部标准化规范化建设路径探究——基于教育部“全国党建工作样板党支部”培育创建实践[J]. 中国民航飞行学院学报，2022，33（03）：5-13.
- [3] 程焕福，李媛媛. 基于认知语言学的多义词意义习得实证研究——以 over 及其合成词和动词短语为例[J]. 北京第二外国语学院学报，2016，38（02）：42-58.
- [4] 吴华岳. 高校基层党建“一核心五建五强”工作模式探索与实践——以丽水学院医学院基础医学部教师党支部为例[J]. 丽水学院学报，2022，44（06）：115-118.

（作者简介：钱秀娟，单位：安庆医药高等专科学校，职务：副教授，研究方向：英语语言学、英语教育教学）

（责任编辑：姜秀靓）